

彰化縣 104 年度補救教學整體行政推動－補救教學教師備課工作坊(二)實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點。
- 二、彰化縣 104 年度補救教學整體行政推動計畫。
- 三、104 年度「教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」

貳、目的：

- 一、強化縣內數學領域專長及非專長「補救教學」教師的「教學」專業能力
- 二、提升「補救教學」教師的教學效能，以落實「補救教學」的具體實踐
- 三、發展以學生學習為中心，訓練「補救教學」學生思考和表達能力的「有效教學法」
- 四、讓本縣擔任「補救教學」的教師，定期聚會，分享彼此在教學方面的實務經驗

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育處。
- 三、承辦單位：補救教學資源中心(湳雅國小、彰德國中)
- 四、協辦單位：本縣數學領域、國語文領域教學輔導團

明正國小、員林國小、二水國中、埔鹽國中

肆、實施期程：自 104 年 3 月起至 104 年 12 月止（每月辦理一次）

伍、實施方式：

國小組將本縣以數學領域分兩個策略聯盟區域；國中組以語文及數學領域分兩區，每月進行一次工作坊研習，聘請教學實務專家學者，帶領實際擔任補救教學的教師，以教學經驗的彼此分享和教學疑難問題的探討，進行「有效教學策略」的對話與討論。

陸、參加對象：

- 一、國小組：縣內有開辦「數學科」補救教學課程的學校，每校至少指派一名實際擔任補救教學的教師參加（非編制內教師也可），其他有興趣的老師自由報名參加。
- 二、國中組：縣內有開辦「國文科」或「數學科」補救教學課程的學校，每校各領域至少指派一名實際擔任補救教學的教師參加（非編制內教師也可），其他有興趣的老師自由報名參加。

柒、研討會課程表：

領域	地點	師資	日期
國小 數學	北彰-明正國小	許扶堂老師	9/18(五)、10/16(五)、11/20(五)、12/18(五)、1/8(五) 每日上午九點到十二點
	南彰-員林國小	郭換枝老師	9/24(四)、10/22(四)、11/26(四)、12/24(四)、1/14(四) 每日上午九點到十二點
國中 語文	二水國中	賴靜慧老師	9/18(五)、10/30(五)、11/27(五)、12/18(五)、1/15(五) 每日下午一點半到四點半
國中 數學	埔鹽國中	簡啟東老師	9/15(二)、10/13(二)、11/17(二)、12/15(二)、1/12(二) 每日下午一點半到四點半

捌、報名方式：請逕上全國教師在職進修網報名。

玖、預期成效：

- 一、透過專家學者的帶領與研習教師之間的經驗分享與專業對話，協助補救教學教師解決實際教學所面臨的問題。
- 二、落實補救教學的實踐反思，提升「專長」與「非專長」教師在補救教學方面的專業能力。
- 三、透過工作坊每個月一次的聚會，將有效的補救教學策略，推廣到各個學效，以提升落後學生的學習成效。

拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 104 年度補救教學整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、參加研習人員請各校給予公（差）假，每場次核予研習時數 3 小時。

拾貳、本次研習講師請所屬學校給予公假，並准予安排代課。

拾參、辦理本次研習活動之有功人員，依相關規定辦理敘獎。

拾肆、本計畫陳報教育部核定後實施。