彰化縣104年度「環境教育綠繪本融入教學教案」徵選實施計畫

1. 依據：
2. 本縣103年度顧問團及彰化縣環境與安全教育輔導團專業對話定期會議紀錄辦理。
3. 目標：
4. 融合環境倫理及美學概念與模式，培訓校園及社區環境教育師資。
5. 透過實地探索與體驗學習的歷程，繪製校園及社區環境主題地圖。
6. 善用自然環境的資源與生態事件，發展教師環教課程與教材教法。
7. 分享校園及社區的特色生態環境，紮根環境教育理念與人文素養。
8. 指導單位：教育部
9. 主辦單位：彰化縣政府
10. 承辦單位：彰化縣北斗鎮螺陽國民小學
11. 協辦單位：彰化縣九年一貫課程教學輔導團環境教育議題小組
12. 辦理時間：
13. 徵選送件：104年5月1日起至5月22日止。
14. 評選：104年5月26日
15. 成績公告： 104年5月28(星期四)公告於教育處行政公告與螺陽國小全球資訊網頁。(http://www.ryes.chc.edu.tw)
16. 參與對象：彰化縣各國小之現職教師、長期代理教師、實習教師等皆可報名參加。
17. 作品徵選：彰化縣立各國小每校至少送一件作品參賽，作品主題分綠食育， 氣候變遷，生態保育，環境開發四大類。
18. 寄件地點：彰化縣北斗鎮螺陽國民小學（彰化縣北斗鎮西安里斗苑路2段 150號）
19. 實施內容：
20. 「環境教育綠繪本融入教學教案徵選」辦法
21. 參賽方式：彰化縣內各國小每校至少送一件作品參賽，每件作品最多由3名教師組成一個團隊報名參加，組隊方式以同一學校為單位，不得跨校。 (附件一、報名表)
22. 比賽截止：請參賽隊伍務必於104年5月22(星期五)之前完成【教案設計】(附件、教案設計)。
23. 【報名表】及【教案設計】紙本請寄到彰化縣北斗鎮螺陽國民小學務處（521彰化縣北斗鎮西安里斗苑路2段150號）李仁盛主任收；電子檔請email至ryeschc@gmail.com
24. 評選日期：參賽作品將於104年5月26日(星期二)，由環境教育與課程設計相關學者或專家共5位評審，進行公平公正之評選。
25. 評分標準：

（1）環教意識與啟發性:40% （2）主題架構與組織性:20%

（3）教案創新與實用性:20% （4）網頁呈現與美感性:20%

1. 作品授權：作品須為原創作品（如有抄襲或違反著作權之行為，自負法律責任），參賽送件作品視為同意將著作財產權無條件授權予本活動主、承（協）辦單位作為教育之宣廣、展示、出版及上網使用。
2. 作品用途：入選作品之著作權歸主辦單位所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。
3. 教育分享：經評審為得獎之優良教案，將公告於彰化縣環境教育及防災教育全球資訊網(http://163.23.91.141)網頁，並提供下載功能，分享各校使用及交流。
4. 獎勵與考核：
5. 特優1隊：參賽教師各記小功一次，每隊頒發禮券新台幣肆仟元。
6. 優等3隊：參賽教師各記嘉獎二次，每隊頒發禮券新台幣貳仟元。
7. 佳作5隊：參賽教師各記嘉獎一次，每隊頒發禮券新台幣壹仟元。
8. 入選10名：每隊教師各頒發獎狀一張，每隊頒發禮券新台幣伍佰元。
9. 備註:長期代理教師、實習教師若得佳作以上之獎項因非正式編制內之現職教師故無法敘以嘉獎，改以獎狀加以鼓勵。
10. 承辦本活動之工作人員給予公假，表現績優人員依規定核與敘獎。
11. 經費來源：活動所需經費由教育部104年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出。
12. 預期效益：

透過「環境教育綠繪本融入教學教案」的教案設計與課程執行，精進教師環境教育課程的設計及教學能力；同時藉由優秀作品成果分享，將環境教育的理念進行跨領域融入的教與學，涵養在生活環境中觀察、探索、體驗、紀錄與學習的精神與態度，培養愛鄉愛土的人本情懷，實踐環境倫理與環境美學之環境教育目標。

1. 本項計畫呈奉縣政府核定後實施，修正亦同。

附件一：報名表（本報名表請送紙本及電子檔）

彰化縣104年度「環境教育綠繪本融入教學教案」徵選報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | 收件號碼 | | （由收件學校填寫） |
| 學校名稱 |  | | | | |
| 「環境教育綠繪本融入教學教案」 主題名稱 |  | | | | |
| 選定區域範圍 (某社區、某村、某幾條路、某區域，範圍大小不限) |  | | | | |
| 參賽者姓名  (請至多填3位) |  |  | |  | |
| 創作理念說明 |  | | | | |
| 聯絡地址 |  | | | | |
| 聯絡電話 | (O)  (H)  (行動) | | | | |
| E-mail |  | | | | |
| 傳真號碼 |  | | | | |
| 切結事項  (請簽名) | 1、本人保證作品無違反著作倫理事項。  2、教案版權無條件授予主辦單位，並同意任何形式之使用。  具結人（含全部作者，請簽名）：  第一作者：  第二作者：  第三作者： | | | | |

附件二：教案設計(請email至ryeschc@gmail.com)

彰化縣104年度「環境教育綠繪本融入教學」教案設計評選

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 | |  | | | | | |
| 適用年級 | | 年級 | 教學設計者 | |  | | |
| 相關學習領域 | |  | 教學時間 | | 節 | | |
| 設計理念 | |  | | | | | |
| 能力指標 | |  | | | | | |
| 教學目標 | |  | | | | | |
| 附件與資源 | |  | | | | | |
| 教 學 設 計 內 容 | | | | | | | |
| 能力指標 | 教學活動流程 | | | 教學媒體 | | 時間 | 評量方式 |
|  |  | | |  | |  |  |
| 教 學 要 點 及 注 意 事 項 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 環教意識與啟發 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 教師專業省思 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教學與繪製成果照片（6張） | |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |
|  |  |
| 照片說明： | 照片說明： |