

校園開放 真的安全嗎?

今日的新聞

怵目驚心!!!

3月份發生在永靖國小的事件

記憶猶新!!

瘋漢闖國小 挾持學童 13分鐘遭制伏

【聯合報／記者李奕昕、黃文鈴／台北報導】2014.10.31

卅歲池姓男子昨天中午闖入台北市興雅國小，挾持小四的胡姓男童，讓男童頭下腳上倒掛四層樓高的走廊欄杆外，還咬傷男童大腿；學務主任劉昶讓下跪求情，他才拉起男童席地而坐「熊抱」。警方獲報趕到，強力扭開他雙手救出男童，結束一場虛驚。

池姓男子未婚、居無定所，無身心障礙手冊或精神科就醫紀錄，但說話毫無邏輯，一下子稱沿繩索從天而降進入校園，挾持男童是「我要勒索他」，又指控「信義、中山分局長瀆職」；由於他承認吸食海洛因、古柯鹼及安非他命，警方懷疑他吸毒影響精神狀況，警詢後依殺人未遂罪嫌送辦。

男童被挾持的十三分鐘不哭不鬧，事後淡定說「叔叔忽然抓我，不知道為什麼！」員警安撫時還天真說「不害怕，我有抓住欄杆！」男童被送醫治療後無礙，轉往派出所製作筆錄，父母帶著他從後門快閃不受訪。

警方說，昨天中午興雅國小午餐時間，穿短褲的池男光著腳打赤膊翻越圍牆潛進校園，他進入一至四年級上課的忠孝樓，在三樓走廊胡亂噴灑防狼噴霧後，抱住經過他身旁的四年級曾姓男童；總務主任鄭茜文上前制止，他揮手攻擊鄭女臉部，曾童趁隙逃跑，鄭女則衝下二樓求救。

池男隨即登上四樓走廊，抓走四年級胡姓男童，胡童掙扎反抗時，右大腿被咬了一口；池男接著把胡童抱上女兒牆欄杆，右手抓男童右手臂、左手拎褲頭，讓男童後仰懸空；男童用左手緊緊勾住欄杆維持平衡。

學務主任劉昶讓獲報趕到，池男要求劉下跪，咆哮「我要找校長、議員、警察，我要申冤！」三名教師陸續到場支援，全都不敢靠近。劉昶讓為爭取談判時間，連忙下跪拜託「不要傷害小孩！」池男見狀拉起男童坐下，伸直雙腳從後方熊抱男童。

不久，警方獲報趕抵，兩名員警兩側包抄撲向池男扭開手臂反折，另名員警趁機箭步上前拉出男童，讓同仁把池男壓制在地上銬制伏。池男被帶回派出所後不斷胡言亂語，呼喊「校長瀆職」，他父親接到通知赴派出所，看了一眼無奈說「他瘋了，快抓去關！」送上衣物後即離去。

根據學校監視畫面，池姓男子約十一點多侵入校園，工友目擊他在廁所及地下停車場徘徊，校方動員教師搜尋未果後報警處理，警方十一點半到場，找了半天未發現歹徒身影先行離開，第二次獲報時是十二時七分，當時男童已遭挾持約三分鐘。

挾童案驚險一瞬間



校園挾持案／老師驚魂 「以為會失去孩子」

【聯合報／記者李奕昕、黃文鈴／台北報導】2014.10.31

從被挾持到警方制伏歹徒短短十三分鐘，胡姓男童不知歷劫歸來，但對報案的興雅國小體育組長李世豪而言，彷彿過了一輩子；他目睹校園驚魂過程，躲進教室報案，並指揮同事在一樓鋪海綿墊，餘悸猶存說「我以為會失去孩子！」

李世豪說，當時在行政大樓辦公室講電話相約外出吃午餐，同事忽然焦急說「有狀況」，語畢掛斷電話，他跑出辦公室目視四周未看見異狀，但有聽見同事喊叫，他直覺跑上忠孝樓察看，剛抵四樓走廊就撞見歹徒把男童吊掛欄杆外，「只看到學生露出一雙腿」。

他回憶，學生似乎嚇傻了，完全沒哭鬧，學務主任劉昶讓距離歹徒約四、五公尺遠，跟歹徒斡旋談判，喊話「你冷靜，有什麼事好好講，不要傷害小朋友，千萬別放手！」歹徒不斷咆哮。

後來歹徒發現他上樓，狠狠瞪他一眼，又對他噙了幾句，聽不清楚說什麼，他擔心激怒歹徒，唯恐對孩子不利，伸出雙手在胸前示意，低聲說「對不起」，緩緩繞過歹徒後退至教室門內，用手機打電話報警。他說，報案後有三、四名教師趕來協助，他下樓找其餘教師商討對策，安排同事到隔壁的健康中心三樓戒備，因兩棟大樓緊鄰，若不幸小孩被丟下，或許能伸手接住孩子，並聯繫同事在兩棟大樓下方，鋪上體育課使用的跳高海綿墊；還好這些準備都派不上用場，孩子也沒受到太大傷害。

總務主任鄭茜文在池男挾持第一名男童時，上前制止受傷，她左眼紅腫、雙手挫傷，就醫後無礙；被問及遭遇池男時的心情，她臉色慘白說「一心要救孩子，沒想太多。」她做完筆錄後，透過學校老師在通訊群組發訊息：「謝謝大家的關心，我要回家休息了。」

台北市教育局肯定學校高度警覺性，興雅國小校長宮文卿也稱讚鄭主任「非常讚」，她說歹徒挾持學童時，一直吼叫「我要見校長」，她趕到現場，歹徒語無倫次叫著：「我要找議員、我要伸冤、我不相信別人...」幸好警方很快趕到制伏歹徒。

宮文卿說，平時學校有兩位警衛負責巡邏，導護老師則於課間巡邏，加上老師或主任會不定時巡邏校園，這次發生歹徒侵入校園，未來將加強校園巡邏避免校園死角。

無圍牆校園 下次也會沒事嗎

【聯合報／蔡田／退休國小校長（台北市）】2014.10.31

台北市一所國小校園遭陌生男子闖入，不但毆打老師，還挾持一位男同學到樓頂。警方據報後趕到現場將男子制伏，師生虛驚一場。

這起偶發事件，讓人警覺到校園安全亮起紅燈，為了維護校園的安寧與安全，學校親師生要有危機意識，不可輕忽安全警訊，才能確保安全而保護學生不受威脅。

目前，台北市國小校園的安全維護人力嚴重不足，原本編制兩位警衛專責校園安全工作，但在市政府的人員精簡計畫要求下，遇缺不予補實，改聘民間保全人員因應，造成同工卻不同酬的特殊狀況，影響到彼此合作無間的相互配合。政府為了省錢卻犧牲了校園安全，實在得不償失。

其次，近年來學校工友編制嚴重縮水，一千名學生的學校，只有兩名工友的編制，其中還要負責幼稚園的廚工和市府聯絡員的工作在內，這等標準還不及過去的一半員額。

而學校為了運作順利，有時會將兩位警衛重疊上班時間內，抽調一位協助總務處的事務工作。

如此一來，動態巡視校園的工作立即受到影響，校園安全網也就出現不小的漏洞，給予歹徒可趁之機。

最後，近些年來，全國校園改造，興起一股「無圍牆」風潮，許多爭取「讓校園亮起來」補助經費的學校，紛紛把學校圍牆拆掉或降低高度，有的改採開放校園的設計理念，以植栽取代圍牆，但無論採用哪一種形式，學校少了圍牆的阻隔，增加了美感，卻也提高外人入侵的可能機會，對於學生尚屬年幼的國民小學，是安全上的一大負擔。

為了確保學校師生安全，教育主管機關和學校行政單位必須上緊發條，並且攜手合作。

學校必須進行機會教育，提高師生危機意識，呼籲師生「校園安全，人人有責」，密切注意陌生人，如果遇見可疑人事物要立即通報，並且應該定期舉辦「校園危機處理流程」的實況演練。

校園安全提升，除了需要學校的努力外，也有賴教育主管機關的協助，例如經費的挹注和人力的增加等，讓學校有足夠的經費加裝監視器、保全器材等，並增加警衛人力，減少校園安全的空窗期，對於校園安全的增進有很大的助益。

永靖國小與您共同努力及關心!!