**中小學國際教育「初階課程規劃與認證」**

申請單位: 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學

研習計畫名稱: 彰化縣15校聯合辦理國際教育「始萌杜魯門，綻放半線情」-教師篇--中小學國際教育初階認證研習

承辦人與聯絡方式:陳昌欽0952518138([t0017rick@yahoo.com.tw](mailto:t0017rick@yahoo.com.tw))

1. **課程表**

**彰化縣15校聯合辦理國際教育「始萌杜魯門，綻放半線情」-教師篇**

**中小學國際教育初階認證研習課程表**

**第一天: 103年8月6日（星期三）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | **面向** | **課程名稱** | **課程內容** | **講師** | **備註** |
| 08：50  ～  09：00 | 20 | 報到  與開幕 |  |  |  |  |
| 09：00  ～  11：00 | 120 | 彈性  課程 | 彰化縣15校聯合實施國際教育合作計畫說明與研討會。 | 1.美國國際教育現況簡介  2.杜魯門大學可提供國際教育合作服務說明 | **美國杜魯門大學**  **Julie Minn** |  |
| 11：10  ～  12：10 | 60 | 場域  與文化 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係   2.WTO對（中小學）教育發展之影響 | **輔仁大學**  **張善禮**  **教授** |  |
| 12：10  ～  13：00 | 用餐 | | | |  |  |
| 13：00  ～  14：00 | 60 | 場域  與文化 | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 3. 全球化下國際教育的前瞻視野 | **輔仁大學**  **張善禮**  **教授** |  |
| 14：10  ～  16：10 | 120 | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | * 1. 跨文化溝通的全球意涵   2. 跨文化溝通的在地實踐   3. 跨文化溝通的衝突與協商   4. 跨文化溝通的教育思維 | **輔仁大學**  **張善禮**  **教授** |  |

**第二天: 103年8月7日（星期四）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | **面向** | **課程名稱** | **課程內容** | **講師** | **備註** |
| 09：00  ～  11：00 | 120 | 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 | **暨南大學**  **鐘宜興**  **教授** |  |
| 11：10  ～  12：10 | 60 | 政策 | 英、澳、日國際教育推動現況 | 1. Bologna Process介紹 2. OECD及APEC教育議題分析 | **暨南大學**  **鐘宜興**  **教授** |  |
| 12：10  ～  13：00 | 用餐 | | | |  |  |
| 13：00  ～  14：00 | 60 | 政策 | 英、澳、日國際教育推動現況 | 1. 英、澳國際教育推動現況 2. 日本國際教育推動現況 | **暨南大學**  **鐘宜興**  **教授** |  |
| 14：10  ～  16：10 | 120 | 我國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案 | **暨南大學**  **鐘宜興**  **教授** |  |

**第三天: 103年8月19日（星期二）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | **面向** | **課程名稱** | **課程內容** | **講師** | **備註** |
| 09：00  ～  11：00 | 120 | 實務 | 國際交流與國際教育 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場  2. 國際交流的目標與模式  3. 國際交流的策略與資源  4. 如何設計國際  交流活動  5. 國際交流之實例 | **明道中學**  **林雯琪**  **副校長** |  |
| 11：10  ～  12：10 | 60 | 課程發展與教學與國際教育 | 1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 | **明道中學**  **林雯琪**  **副校長** |  |
| 12：10  ～  13：00 | 用餐 | | | |  |  |
| 13：00  ～  14：00 | 60 | 實務 | 課程發展與教學與國際教育 | 1. 學校本位推動融入課程：設計與機制 2. 國際教育融入課程之實例 | **明道中學**  **林雯琪**  **副校長** |  |
| 14：10  ～  16：10 | 120 | 學校國際化與國際教育 | 1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之   內涵   1. 學校國際化之   實施原則   1. 學校國際化之   實例 | **明道中學**  **林雯琪**  **副校長** |  |

**第四天: 103年8月20日（星期三）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **103年8月20日（星期三）** | | | | | | |
| **時間** | | **面向** | **課程名稱** | **課程內容** | **講師** | **備註** |
| 09：00  ～  10：00 | 60 | 彈性  課程 | 103年彰化縣通過國際教育計畫學校實施現況與經驗分享 | | **彰化縣**  **建新國小**  **僑愛國小** |  |
| 10：10  ～  12：10 | 120 | 實務 | 「SIEP計畫書」摸擬說明(演練)與釋例 | | **台北市立**  **老松國小**  **葉芳吟**  **老師** |  |
| 12：10  ～  13：00 | 用餐 | | | |  |  |
| 13：00  ～  15：00 | 120 | 實務 | 學校本位國際教育之推廣與演練 | | **台北市立**  **老松國小**  **葉芳吟**  **老師** |  |
| 15：10  ～  16：10 | 60 | 彈性  課程 | 彰化縣國際教育中心執行業務與年度計畫說明 | | **彰化縣**  **國際教育中心主任**  **陳嘉惠** |  |

1. **參加人員優先順序(限額60人)**
2. **彰化縣聯合辦理國際教育「始萌杜魯門，綻放半線情」15校教師團隊(必需含校長)，每校4人為限。**
3. **彰化縣中小學教師團隊(必需含校長)** **，每校4人為限。**
4. **其他縣市中小學教師團隊(必需含校長) ，每校4人為限。**
5. **研習地點**

**僑愛國小三樓風雨教室:彰化縣花壇鄉中口村中山路二段471號**

**(彰化縣監理站旁)**

1. **證書核發**
2. **研習結束後，由僑愛國小提報認證送國立中正大學審核。**
3. **各校需提出國際教育融入課程設計教案每校一份，為研習成效佐證資料。**