

彰化縣 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
校園修復式正義研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於校園實務運作能結合正向管教、善意溝通與修復式正義等概念，且落實運用於管教實務及班級經營有實際需求。

三、目的：

- (一) 教師能瞭解校園修復式正義實質內涵與其重要性。
- (二) 教師能落實修復式正義於校園霸凌及衝突事件的處理。
- (三) 教師能利用校園修復式正義許多相關概念如善意溝通及正向管教等，運用於班級實務運作上。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、明聖國小。

五、辦理日期及地點

【課程表】

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
09:00-09:10	報到	台中市 上石 國小  林怡如 教師	113 年 1月 4日	明聖 國小 會議 室	
09:10-10:00	校園修復式正義善意溝通及正向管教等概念意涵與重要性				
10:00-10:20	休息				
10:20-11:10	校園修復式正義校園實務分享與討論				
11:10-11:20	休息				
11:20-12:10	校園修復式正義校園實務實際操作演練				
12:10-12:30	綜合座談				

全程參與者核發研習時數 3 小時。

六、參加對象及人數

縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，每場預計招收 40 名。

七、報名方式：

請務必至「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數，課程代碼為 4091497，報名截止時間為 113 年 1 月 3 日(三)下午五點。

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施：

- (一) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷(附件十)並分析結果。
- (二) 教師實作成果上傳之件數統計並分析學生學習單回收件數。

十、預期成效：

- (一) 增進團員與教師之人權議題專業素養。
- (二) 教師能落實校園修復式正義相關概念於校園實務與班級實務方面。
- (三) 教師能提升校園修復式正義的知能。

十一、本案聯絡人：明聖國小張曦文主任，04-8295395 分機 804