|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **圖書館利用** | **閱讀素養** |
| **一年級** | **1.認識圖書館的位置和服**  **務人員。**  **2.會使用書插進行閱覽書**  **籍。**  **3.遵守圖書館的各項規**  **則。** | **1.能自行挑選繪本進行閱讀。**  **2.認識故事結構，學會說故事。**  **3.能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人**  **分享。** |
| **二年級** | **1.學會借還書的方法。**  **2.認識圖書的結構與功能。** | **1.樂於接觸各類型文本(繪本、橋**  **樑書)。**  **2.能透過說故事、製作小書等方式**  **重述故事。** |
| **三年級** | **1.認識圖書資源的分類方**  **式。**  **2.瞭解索書號的意義。**  **3.認識圖書館提供的媒體**  **資源與服務。**  **4.能登入使用學校圖書館**  **網站，查看個人借閱紀**  **錄。** | **1.能規劃個人閱讀清單。**  **2.能參與閱讀討論。**  **3.能主動閱讀各類文本(報章雜誌、**  **科普書、名人傳記、兒童小說**  **等)。** |
| **四年級** | **1.會檢索校內圖書館的館藏**  **目錄。**  **2.會查詢電子書、數位化字**  **典、百科全書等資料庫。**  **3.認識新聞媒體(報紙、雜**  **誌)。** | **1.掌握自我提問策略(如:六何法、**  **有層次提問)。**  **2.能主動參與各式閱讀活動。**  **3.能藉由心得發表、故事創作等活**  **動分享閱讀經驗。** |
| **五年級** | **1.認識智慧財產權的基本觀**  **念。**  **2.認識自主學習的資源。**  **3.媒體的虛實與資訊的真**  **假。** | **1.運用PIRLS之閱讀理解策略。**  **2.嘗試探索各類文本(如:少年小**  **說、時事報導、電影、社論、科**  **普文章等)。** |
| **六年級** | **1.新聞資訊的識讀。**  **2.運用自主學習的資源。**  **3.建立自我的閱讀護照檔**  **案。** | **1.運用多元形式發表閱讀成果(文學**  **創作、專題報告、小書製作、影**  **片製作)**  **2.能透過讀書會或網路各式社群平**  **台，進行深度的閱讀分享與討**  **論。**  **3.運用策略閱讀，如: 詰問作者、摘要、筆記、理解監控。** |

111學年度永靖國小圖書資訊利用教育