|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **圖書館利用** | **閱讀素養** |
| **一年級** | **1.認識圖書館的位置和服**  **務人員。****2.會使用書插進行閱覽書** **籍。****3.遵守圖書館的各項規**  **則。** | **1.能自行挑選繪本進行閱讀。****2.認識故事結構，學會說故事。****3.能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人** **分享。** |
| **二年級** | **1.學會借還書的方法。****2.認識圖書的結構與功能。** | **1.樂於接觸各類型文本(繪本、橋**  **樑書)。****2.能透過說故事、製作小書等方式** **重述故事。** |
| **三年級** | **1.認識圖書資源的分類方** **式。****2.瞭解索書號的意義。****3.認識圖書館提供的媒體**  **資源與服務。****4.能登入使用學校圖書館** **網站，查看個人借閱紀** **錄。** | **1.能規劃個人閱讀清單。****2.能參與閱讀討論。****3.能主動閱讀各類文本(報章雜誌、** **科普書、名人傳記、兒童小說** **等)。** |
| **四年級** | **1.會檢索校內圖書館的館藏** **目錄。****2.會查詢電子書、數位化字** **典、百科全書等資料庫。****3.認識新聞媒體(報紙、雜** **誌)。** | **1.掌握自我提問策略(如:六何法、****有層次提問)。****2.能主動參與各式閱讀活動。****3.能藉由心得發表、故事創作等活** **動分享閱讀經驗。** |
| **五年級** | **1.認識智慧財產權的基本觀** **念。****2.認識自主學習的資源。****3.媒體的虛實與資訊的真** **假。** | **1.運用PIRLS之閱讀理解策略。****2.嘗試探索各類文本(如:少年小** **說、時事報導、電影、社論、科** **普文章等)。**  |
| **六年級** | **1.新聞資訊的識讀。****2.運用自主學習的資源。****3.建立自我的閱讀護照檔** **案。** | **1.運用多元形式發表閱讀成果(文學** **創作、專題報告、小書製作、影** **片製作)****2.能透過讀書會或網路各式社群平** **台，進行深度的閱讀分享與討** **論。****3.運用策略閱讀，如: 詰問作者、摘要、筆記、理解監控。** |

111學年度永靖國小圖書資訊利用教育