**彰化縣公立永靖國民小學110學年度課程計畫**

**彰化縣永靖國民小學課程發展委員會會議紀錄**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 會議名稱 | 第4次 課程發展委員會議 | | | | | | | | |
| 時 間 | 111年6月16日(四) 上午10時 10分 | | | | 地 點 | | 視廳教室&classroom線上同步會議 | | |
| 出席者 | 校長 |  | 教學  組長 |  | 五年級  代表 | 舊 | | 自然與  生活科技  領域代表 | 舊 |
| 新 | | 新 |
| 教務  主任 |  | 特教組長 |  | 六年級  代表 | 舊 | | 藝術  與人文  領域代表 | 舊 |
| 新 | | 新 |
| 學務  主任 |  | 一年級  代表 | 舊 | 語文  領域代表 | 舊 | | 健康  與體育  領域代表 |  |
| 新 | 新 | |
| 總務  主任 |  | 二年級  代表 | 舊 | 數學  領域代表 | 舊 | | 綜合  活動  領域代表 | 舊 |
| 新 | 新 | | 新 |
| 輔導  主任 |  | 三年級  代表 | 舊 | 社會  領域代表 |  | | 科任  代表 |  |
| 新 |
| 學生家長  委員會  代表 |  | 四年級  代表 |  | (教師會) 代表 |  | |  |  |
| 列 席  學者專家.社區.產業界人士或學生 |  | | | | 記 錄 | |  | | | 新 |
| 主 席 |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |

**110 學年度第 4 次課程發展委員會會議 報告與決議事項**

壹、會議時間：111 年 6 月 16 日(星期四)上午 10:10

貳、地點：視廳教室實體同步召開線上會議

參、出席委員：校長、四處室主任、教學組長、訓育組長、特教組長、學年主任、新舊領域召集人，詳如簽到表

肆、主席:蘇月妙校長 紀錄:陳明全組長

伍、主席致詞:出席已達法定人數，會議開始

陸、討論事項

案由一:議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，提請討論。

說明:

請委員針對學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配提請討論，低年級部訂20節，彈性3節，合計23節，中年級部訂25節，彈性4節，合計29節，高年級部訂27節，彈性5節，合計32節，一至四年級納入新課綱，四年級數學增1節，綜合課少1節，合計29節。

決議:

案由二:審核教科書版本。

說明:

請委員針對111學年度教科書版本提請討論，各年級版本為111年5月4日請各學年進行教科書評選之結果。

決議:

案由三:客語閩東語學習用書申請審查。

說明: 請委員針對 111學年度客語閩東語學習用書申請進行審查，如無問題，請委員審   
 查議決。

決議:

案由四:本國語文作文題目及篇數之規劃。

說明: 請委員針對 111學年度本國語文作文篇數之規劃討論，各年級上下學期各五篇

作文，作文題目為各學年主任彙整之結果，如無問題，以上請委員審查議決。

決議:

案由五:通過本校(下)學年度課程計畫（含課程評鑑計畫）。

說明: 請委員針對本校(下)學年度課程計畫（含課程評鑑計畫）討論。學校現況與背景分析、課程願景與目標-國小、課程架構-節數表-國小、課程架構-法定實施規劃-國小、課程架構-畢業考後的規劃-國小、(111學年度)課程評鑑計畫-國小、校本校各類彈性學習課程之規劃，其他的部定課程供參教學組-111永靖國小課程評鑑資料匣，有無問題，以上請委員審查議決。

決議:

案由六:本學期課程與教學評鑑、學習評鑑。

說明:本學年度110學年度上學期有進行各領域之課程評鑑，110學年度下學期六月初有請同仁使用google表單進行期末之課程評鑑，9 成教師對於評鑑結果均表示滿意，已將之轉成統計圖表，感謝大家協助，如無問題，以上請委員審查議決。

決議:

案由七:有關本校111學年度「特殊教育課程與教學調整計畫」、「特殊教育(身心障礙類)課程計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」與「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」等相關資料，提請審議。

說  明:

一、本校111學年度「特殊教育課程與教學調整計畫」，本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

二、本校設有集中式特教班1班，編制特教教師2名，每週節數共40節，111學年度依學生需求，開設特殊需求生活管理（低年級3節、中高年級4節）、特殊需求社會技巧（高年級2節）；各階段學習總節數均符合課綱規定，詳如新學年「特殊教育課程相關計畫」。

三、本校設有分散式資源班2班，編制特教教師3名，每週節數共55節; 課程

規畫國語全抽3組，外加5組；數學全抽5組，外加4組；另有特需課程2組。各組學生大部份3-5人，其中三年級組因無適合學生可併組，維持2人一組，一年級新生有三位，其中林○珊學習表現與另兩位落差較大與二年級同組，另2位新生安排國、數各1節外加；2位情障學生下學年仍繼續申請巡迴輔導老師；各階段學習總節數均符合課綱規定，詳如新學年「特殊教育課程相關計畫」。

四、本校接受聽語巡迴輔導學生-邱○晴、邱○勝，111學年度每週特殊需求-溝通訓練0.8節、輔助科技應用0.2節，各計1節；身障學生皆依總綱規定規劃學習節數，詳如新學年「特殊教育課程相關計畫」。

五、本校接受自閉症巡迴輔導學生-林○辰，111學年度每週特殊需求-社會技巧

節數共2節，情緒行為巡迴輔導學生-詹○豪，每週特殊需求-社會技巧節數共2節;111學年度情自類巡迴輔導授課課程，各計2節，身障學生皆依總綱規定規劃學習節數，詳如新學年「特殊教育課程相關計畫」。

六、本校接受在家教育巡迴輔導學生-邱○淩，111學年度每週特殊需求領域-功

能性動作訓練節數共2節，身障學生皆依總綱規定規劃學習節數，詳如新學年「特殊教育課程相關計畫」。

七、本校接受資優巡迴輔導學生-邱○毅， 111學年度每週開設數學領域（1節）、彈性學習課程-獨立研究（2節）、情意課程（1節），共計4節；學生依總綱規定規劃學習節數，詳如「資優課程規劃及節數配置表」、「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」。

1. 以上資料請參閱公告附件，提請審議。

**柒、臨時動議。**

**捌、散會：**