

彰化縣 109 學年度特殊教育助理員專業知能研習實施計畫

壹、依據：彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點暨高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法辦理。

貳、目的：

- (一)提供本縣特教助理員相關專業知能，協助教師發揮教學效益。
- (二)強化本縣教師助理員對特殊生之生活協助、情緒管理及行為能力之技巧。

參、辦理單位：

主辦單位：彰化縣政府

承辦單位：彰化縣泰和國民小學、彰化縣特殊教育資源中心

肆、參加人員：名額 60 人

- (一)本縣特教助理員
- (二)對本研習課程有興趣的特教老師、普通班教師、家長

伍、報名日期：110 年 7 月 22 日至 29 日止

陸、研習日期：110 年 7 月 31、8 月 7 日，共 2 天。

柒、研習地點：視訊線上上課

(網址：<https://meet.google.com/xuc-aiya-kqz>)。

捌、報名方式：請於報名期間逕至「全國特教資訊網」報名。

(<https://special.moe.gov.tw/>)→研習報名→彰化縣→教育處研習性質→【彰化縣 109 學年度特殊教育助理員專業知能研習】。

玖、課程內容：

	時間	課程	講師
7 月 31 日 (星期六)	8:30~9:00	報到	
	9:00~10:30 (90 分鐘)	大腦功能運作與兒童發展關聯	臺中市立啟明學校 孫興漢 職能治療師
	10:30~10:40	休息	
	10:40~12:10 (90 分鐘)	感覺統合概論	
	12:10~13:00	午餐及休息	
	13:00~14:30 (90 分鐘)	感覺統合失調的表現與分析	臺中市立啟明學校 孫興漢 職能治療師
	14:30~14:40	休息	
	14:40~16:10 (90 分鐘)	相關輔具的介紹及應用	

	時 間	課 程	講 師
8 月 7 日 (星期六)	8:30~9:00	報 到	
	9:00~10:30 (90 分鐘)	教室裡有暴龍・常見情緒障礙學生相關行為	本縣學生輔導諮商中心 林佩鈴心理師
	10:30~10:40	休 息	
	10:40~12:10 (90 分鐘)	情緒障礙學生行為分析及介入策略	
	12:10~13:00	午餐及休息	
	13:00~14:30 (90 分鐘)	認識、應對與安頓自己與學生的情緒	本縣學生輔導諮商中心 林佩鈴心理師
	14:30~14:40	休 息	
	14:40~16:10 (90 分鐘)	情緒管理與抒壓 FUN 鬆技巧	

壹拾、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

壹拾壹、核發時數：

- (一) 全程參與研習人員核發 12 小時研習時數。
- (二) 研習開始 15 分鐘後報到者為遲到，參與研習教師未請假而缺席者將告知服務單位。
- (三) 請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定恕無法繼續參與研習課程，同時不核發研習時數。

壹拾貳、附則

- (一) 依據中央流行疫情指揮中心秋冬防疫專案，本研習防疫措施：辦理單位於事前進行環境消毒、參與學員均需全程配戴口罩、入場前量測體溫並採實名制入場，此外，於研習場地置放明顯標語，提醒學員隨時保持手部清潔，且於入口及場所內提供乾(濕)洗手用品或設備。
- (二) 特殊教育資源中心研習場地停車位有限，參與研習教師請多利用汽車共乘、機車，參加研習。
- (三) 為響應環保，參與研習請自備環保杯、筷。
- (四) 相關工作人員請准予公(差)假登記。

壹拾參、本計畫經核可後實施，修正時亦同。