**永靖國小學生輔導需求評估表**

填寫日期：　　年　　月　　日

**【第一部分】　學生基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀班級 |  | 性別 |  |
| 出生日期 |  | 主要照顧者 | □父 □母 □爺爺 □奶奶 □其他 | | |
| 家庭背景 | □單親（□父或母歿□離婚□分居）　□隔代教養　□新移民配偶子女　□安置中 | | | | |
| 主述問題 | □人際困擾　　□家庭困擾　　□情緒困擾　　□自傷議題　　□自我探索議題  　□偏差行為議題　　□網路沉癮議題　　□中輟拒學議題　　　□生涯輔導議題  　□脆弱家庭　　　　□兒少保護議題　　□其他： | | | | |

**【第二部分】　關懷指標及行為簡述（可複選）**

|  |  |
| --- | --- |
| 個人因素 | □生活作息不正常　　□身體病弱　　　　　　□沉迷網路影響身心發展  　□挫折忍受力低　　　□問題解決能力低　　　□特教鑑定：  　□衝動　　　□低自信　　　□慣性偷竊　　　□其他： |
| 情緒表現 | □活潑開朗　　□常出現激動情緒　　　□較內向　　　□較沉默  　□自我中心 □常表現不滿不服氣　　□常生氣　　　□常哭泣  　□憂鬱傾向　　□曾有自殺意念或行為 |
| 家庭因素 | 教養方面：□漠不關心或放任　　□管教過當　　□無力管教或溺愛  □虐待或傷害　　　　□親子失和　　□職業或不良生活習性影響  　□經濟困難　　□缺乏照顧者　□照顧者有酒癮或毒癮　　□須照顧家人  　□照顧者有自殺傾向　　　　　□其他家庭因素 |
| 學校因素 | 與同儕互動情形：□融洽　　□常幫助他人　　□偶有爭吵　　□時常爭吵  　　　　　　　　□受排擠　□排擠他人　　　□較少與人來往  學習表現：□專心　　□積極努力　　□有恆心　　　□深思好問  　　　　　□跟不上課程進度　　□學習動機低落　　□缺曠課太多　□難以專注  □師生關係不佳　　　□反抗或是不服從師長管教（頻率：　　　次／週） |
| 社會因素 | □受不良朋友引誘　　　□流連娛樂場所（如：網咖）  　□校外交友複雜　　　　□其他社會因素 |
| 其他  高關懷 | □家暴　　　□目睹家暴　　　□性騷擾　　　□性侵害　　　□家長避債  　□父母監護權爭議　□已通報兒少保之保護個案　□已通報脆弱家庭之保護個案 |
| ＊行為狀況**補充**描述＊ | |
| ＊輔導期待＊ | |

**【背面還有】**

**【第三部分】初級輔導過程及成效評估　（針對曾經實施過的策略填寫，未實施的部份請留空）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方式 | 輔導成效 | | | | | | 輔導期間 | | |
| 完全改善 | 部分改善 | 些微改善 | 未改善之原因 | | | 六個月以下 | 六至十二個月 | 一年以上 |
| 時間不足 | 執行欠精確 | 其他 |
| **調整學習環境**  　 1.調整座位 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.提供視覺提示卡 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.提供聽覺提示語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **調整教學方式**  　 (例如增加活動比例以提高學習興趣，或調整作業方式等) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **改變教室規則**  　　(例如允許在不干擾上課的情況下暫時不參與課堂活動) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **調整班級經營**  　　(例如獎勵、分組等) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **正向行為管教策略**  　　1.針對學生問題直接指導 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.針對問題行為運用增強制度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.行為獎勵契約 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **提供同儕小老師** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **個別談話指導** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **全班宣導** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **家長諮詢**  　　1.提供家長教養策略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.提供書面親職教育資料 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.溝通教育理念 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.提供就醫資訊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **親師溝通**  　　1.聯絡簿書信溝通 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.電話訪談 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.通訊軟體 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.面談 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **轉介醫療相關機構** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　填寫人員：

**【第四部份】輔導室初談紀錄及評估　（由輔導室初談人員填寫）**

|  |
| --- |
|  |

**【第五部分】 輔導處遇　（由輔導室填寫）**

|  |
| --- |
| □二級輔導不開案　　　　□目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象。  □班級輔導　　　　　　　□安排個案輔導　　　　□安排認輔老師　　　　□安排小團輔  □安排高關懷課程　　　　□提報脆弱家庭　　　　□提報兒少保護  □列入高關懷學生名冊　　□轉介其他服務方案：  □個案編號： |