

# 彰化縣永靖國小 108學年度第一學期教師進修研習計畫

## 一、計畫緣起

因應 108 新課綱實施，學校教育人員均需理解政策主題方向，並應積極精進培能以厚實教學能量。故而期待透過教學團隊的組合，投入創新教學方案的研發，以及各領域課程與教學的研究。教師專業教學社群自組的各領域或年級教學團隊分目標達成，培訓兼具理論與實務的第一線教育工作者。而整個教師專業培訓課程，積極的透過分享與對話、反省與行動的歷程，形成一個學習型的教學專業教學社群，展現學校課程革新與實踐力，以期達精進教學課堂能力，服膺新課綱理念與教育潮流趨勢。

## 二、計畫依據

1. 教育部補助各縣市政府辦理精進教學課堂能力實施要點。
2. 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 本校 108 學年度校務發展計畫辦理。

## 三、計畫實施目的

1. 提升學校教師素養導向教學與評量之教學專業能力。
2. 提升學校教師各領域、防災、健促、特教輔導知能之專業能力。
3. 增進教師資訊融入行動學習教學能力。
4. 深化教師教學活動與課程的規劃、教學原理的轉化與教學省思的能力。
5. 提升教師教學研究能力，促進課程與教學永續發展。

## 四、預期成果

1. 增進教師教學專業知能，提昇學生學習效能。
2. 創新教學，深化教育價值提升教學品質。

3. 改變心智模式，營造優質學習型組織文化。

五、主辦單位：彰化縣政府

承辦單位：永靖國小

六、參加對象：本校教師暨本縣對研習專題有興趣之教師

七、辦理地點：

(1)講述類：永靖國小嵩高樓一樓視聽教室、秉文館一圖書室、三樓電腦教室

(2)活動類：永靖國小學生活動中心

八、時間及講師：詳見課程表

九、研習課程表：

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	108學年度全體教職員工性別平等教育(性侵害性騷擾性霸凌防治)、防制學生藥物濫用(親師場)研習	蘇月妙 校長、 校外會 教官	108.9.18 (三) 13:00~ 17:00	本校 視聽 教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用、分析 1-5 重要議題融入課程	一	11-1 講授	1. 性侵害性騷擾性霸凌防治宣導 2. 性平事件責任通報 3. 防制學生藥物濫用	透過相關領域專業人員說明，提升本校全體教職員工對性侵害性騷擾性霸凌及防制學生藥物濫用之知能，透過教師融入課程及推廣，增進本校教師及學生對相關議題之認	4

2	教師生命教育知能研習	林季蓁	108.10.23 (三) 13:30~ 16:30	視聽 教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-7 其他新興議題 1-7-4 生命教育	一	11-1 講授	1. 教師生命教育經驗分享。 2. 生命教育融入教學策略之重點及內容。	識及預防。 1. 落實班級生命教育課程，啟發孩子尊重萬物。 2. 強化教師生命教育教學效能。	3
3	素養導向閱讀理解教學策略增能	張臺隆 /外聘 彰化縣 退休校長	108.11.6 (三) 14:00~ 16:00	視聽 教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-5 重要議題融入課程	一	11-1 講授	1.12年國教語文領域課程綱要涵義。 2.素養導向國語文教學教案撰寫介紹。 1. 閱讀理解教學策略。 2. 校訂課程發展探究。	1. 提升教師12年國民教育語文領域閱讀理解專業知能，以利優質的素養導向教學之推展。 2. 藉由講授、實作增益素養導向教案撰寫與教學專業。	2
4	教師特殊教育知能研習	林芳吟 魏銘志	108.11.13 (三) 13:30~ 16:30	視聽 教室	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階進階：應用分析 1-5 特殊教育 1-5-10 特殊教育學生服務資源整	一	11-1 講授	1. 分析學生情緒問行為的成因與處理技巧。 2. 介紹特殊學生的安置及輔導	1. 強化班級教師特教知能。 2. 提升普通班教師對特殊生鑑定安置流程之了解。	3

5	教師輔導知能研習	林季蓁	108.12.4 (三) 13:30~ 16:30	視聽教室	5-2 班級經營與輔導	一	11-1 講授	1. 介紹班級中教師可運用的輔導策略及親師溝通技巧。 2. 強化教師辨識學生問題及基礎輔導的能力。	1. 增進親師溝通輔導技巧,提升教師基礎輔導知能。 2. 溝通輔導觀念,協助學生適應及成長。	3
					7-2 第二階進階：應用分析					
					2-2 學生輔導 2-2-6 兒童、青少年問題輔導策略					
6	自衛消防編組研習	詹益枝	108.12.25 (三) 14:00~ 16:00	視聽教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1. 防災知能宣導。 2. 消防設施簡介與操作。 3. 校園防災計畫宣導。	1. 提升教師學生個別差異意識。 2. 增進教師教學法運用,提升學生學習成效。	2
					5-4 新興教育政策					
					7-4 第四階研發：創新、推廣					
7	閱讀理解跨領域教學實務分享	曾美琦	108/12/18 (三) 14:00~ 15:00	會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1. 探討有效的閱讀指導策略。 2. 經由分享統整授課經驗心得,增進閱讀教學專業知能。	1. 形塑同儕共學之教學文化,促進教師專業成長及素養。	1
					7-2 第二階進階：應用分析					
					1-5 重要議題融入課程					
8	素養導向語文評量設計	許淑玫 /內聘 仁豐國 小校長	109.3.18 (三) 14:00~ 16:00	視聽教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1. 評量設計涵義。 2. 素養導向語文評量設計之重點。 3. 實作與分享。	1. 素養導向語文評量設計專業知能。 2. 藉由典範分享,提升新課綱教學動能。 3. 期使教師能透過評量設計掌	2
					7-2 第二階進階：應用分析					
					1-5 重要議題融入課程					

