



106 年

## 視障電腦教育訓練(第四季)實施計畫

指導單位：教育部

主辦單位：淡江大學視障資源中心

協辦單位：台灣盲人重建院南部服務中心

花蓮縣北區特教資源中心

高雄市立新興圖書館

財團法人愛盲基金會愛盲學院

國立臺灣圖書館



# 106 年度視障電腦教育訓練(第四季)實施計畫

## 壹、依據：

教育部委託 106 年視障電腦教育訓練諮詢維修計畫辦理

## 貳、訓練目的：

- 一、縮短明盲資訊落差：因應資訊系統不斷的更新，適時優化與提升相關輔助軟體功能，並加以整合與檢測。邀請專業視障講師參與教學方法與視障操作模式之開發，以促成縮短明盲資訊落差並提升其就學、就業競爭力。
- 二、推動視障教育資訊化：藉由專業教學與諮詢團隊，改善視障學生在學習中所面臨之瓶頸。
- 三、增進視障學生資訊素養與新知：根據資訊潮流發展，開發各類新知課程，並強化其資訊倫理、資訊安全等素養。
- 四、瞭解視障學生之學習特性並提供適當之教學方法：藉由專業且有經驗之教學、諮詢團隊，瞭解視障學生在接觸電腦、網路、智慧型行動裝置，經常面臨之瓶頸、並提供適切之教學方法。
- 五、提供視障資訊系統整合服務：根據現有資訊科技發展，在視障學生學習電腦、網路、智慧型行動裝置等層面，進行系統研發與改良，以提供視障資訊系統整合服務。
- 六、提供學習障礙學生電腦語音閱讀操作技巧：配合大考中心規畫，視障、學障學生語音試題，將採用 Nvda 電腦語音報讀，開辦相關課程，讓學障學生、家長、老師了解 Nvda 語音操作模式。

## 參、訓練對象：

第一優先：領有身心障礙證明之輕中重度視覺障礙生

第二優先：視障、學障教育相關輔導老師及家長

## 肆、指導單位：教育部

主辦單位：淡江大學視障資源中心

協辦單位：台灣盲人重建院南部服務中心、花蓮縣北區特教資源中心、高雄市立新興圖書館、財團法人愛盲基金會愛盲學院

## 伍、上課日期：106 年 10 月 01 日至 12 月 31 日，另規劃個別化電腦訓練班

## 陸、上課地點：

高雄市立新興圖書館（高雄市新興區中正三路 34 號 3 樓）

台灣盲人重建院南部服務中心(高雄市左營區博愛二路 198 號 4 樓之二)

財團法人愛盲基金會 13 樓會議室(台北市中正區忠孝西路一段 50 號 13 樓之 19)

花蓮縣北區特教資源中心（宜昌國中二樓會議室）(花蓮縣吉安鄉宜昌一街 41 號)

柒、上課時間：上午 9 點至下午 4 點整

捌、費用：

- 一、學費：由教育部全額支應
- 二、餐費：中餐自理（可代訂便當）

玖、報名日期：即日起至額滿為止

報名電話：(02)7730-0606 分機 121 教育訓練組賴俊吉  
分機 123 教育訓練組張金順

線上報名：<http://class.batol.net>

傳真電話：(02)2629-3330

諮詢信箱：[mouse@batol.net](mailto:mouse@batol.net)

拾、備註：

- 一、申請個別化電腦教學者，請來電報名，經本中心評估確認後，逕予通知上課時間及地點。
- 二、本年度之相關課程陸續規劃中，並公告於無障礙全球資訊網。  
（<http://www.batol.net>）之最新消息，有興趣參加者可上網瀏覽相關訊息。
- 三、以 E-mail 報名者，若沒收到回覆，表示報名沒有完成，煩請自行打電話確認；傳真報名者，也煩請自行以電話確認是否報名成功。
- 四、依個人興趣選擇欲學習的課程，最多可報名二項課程，超過者將不予受理。
- 五、報名後，無故缺席達上課時數 1/3 者，取消下次報名優先錄取資格。
- 六、課程訊息於教育部特教網(<http://www.set.edu.tw>)同步公告，若特教相關老師有興趣，歡迎線上報名。
- 七、若課前一週無收到課前通知聯繫，煩請至無障礙全球資訊網（<http://www.batol.net>）/教育訓練專區/錄取名單，確認是否通過錄取或來電洽詢。

拾壹、課程簡介

| Nvda 語音試題操作應用課程                   |  |                           |                        |  |
|-----------------------------------|--|---------------------------|------------------------|--|
| 課程名稱                              | 課程內容   | 課程日期                      | 上課地點                   | 備註   |
| Nvda 語音試題操作應用課程<br>課程編號:B106-26   | 1.Nvda 下載與安裝。<br>2.視障、學障有聲閱讀資源簡介：臺圖視障電子資源整合查詢系統<br>3.Win10 基本環境設定<br>4.控制台與程式集<br>5.雲端硬碟<br>6.Gmail Web 操作<br>7.電腦版 Line                 | 10/14(六)<br> <br>10/15(日) | 花蓮縣北區特教資源中心（宜昌國中二樓會議室） | 一、預備知識：<br>1.熟悉中英文輸入。<br>2. 熟悉 Windows 基礎操作。<br>二、師資：<br>賴俊吉、包迺鵬<br>三、本次課程與國立臺灣圖書館共同合辦 |
| 智慧型行動裝置應用課程                       |  |                           |                        |  |
| 課程名稱                              | 課程內容   | 課程日期                      | 上課地點                   | 備註   |
| iPhone App 操作應用課程<br>課程編號:B106-25 | 1.有聲簡報快速製作與應用<br>2.VoiceOver 進階應用<br>3.行事曆製作與應用<br>4.AirDrop, Line, 雲端硬碟等檔案分享<br>5.Safari 瀏覽器應用  | 10/6(五)<br>及<br>10/13(五)  | 愛盲基金會 13 樓會議室          | 一、預備知識：<br>1.熟悉中英文輸入。<br>2.熟悉 iPhone 基本操作。<br>二、師資：<br>張金順、潘仁尉                         |
| iPhone App 操作應用課程<br>課程編號:B106-27 | 1.現實情報、計時管理器<br>2.免費電視、錄音機、智慧型裝置~小米運動、iPRSS 易卡通<br>3.台鐵快查、台鐵訂票機、T-ES 行動購票、呼叫小黃<br>4.翻譯者、物品辨識 B-Tag、清平 FM、MusicYue、語音識別器<br>5.語音隨身助理、智慧導引 | 11/11(六)<br> <br>11/12(日) | 高雄市立新興圖書館              | 一、預備知識：<br>1.熟悉中英文輸入<br>2.熟悉 iPhone 基本操作<br>師資：<br>賴俊吉、杜志青                             |
| iPhone App 操作應用課程<br>課程編號:B106-28 | 1.盲用電腦與行動裝置簡介<br>2.VoiceOver 基本操作<br>3.點字、注音與聽寫輸入  | 12/21(四)<br> <br>12/22(五) | 台灣盲人重建院南部服務中心          | 一、預備知識：<br>1.熟悉中英文輸入。<br>2.熟悉 iPhone 基本操作。   |

|  |                           |  |  |                  |
|--|---------------------------|--|--|------------------|
|  | 法<br>4.無障礙相關 App、網頁簡<br>介 |  |  | 二、師資：<br>張金順、潘仁尉 |
|--|---------------------------|--|--|------------------|

## 106 年視障電腦教育訓練(第四季) 報名表

課程編號：\_\_\_\_\_ ※以下資料請務必填寫，否則報名無效

| 基本資料     |  |           |  |
|----------|--|-----------|--|
| 姓 名      |  | 身 分 證 字 號 |  |
| 出 生 日 期  | 年 月 日  | 性 別       |  |
| 聯 絡 電 話  | (手機)<br>(辦公室)<br>(家裡)  |           |  |
| 領有身心障礙證明 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否  | 障 礙 程 度   |  |
| 個 人 身 分  | <input type="checkbox"/> 視障學生<br><input type="checkbox"/> 學生家長<br><input type="checkbox"/> 輔導老師，服務單位：_____ |           |  |
| 聯 絡 地 址  | <input type="checkbox"/> 其他，職稱與服務單位：_____  |           |  |
| 電 子 信 箱  |  |           |  |

