

國立彰化師範大學特殊教育中心

「情障學生的情緒管理訓練與活動設計」

研習實施計畫

一、依據：教育部民國 106 年 1 月 17 日臺教學(四)字第 1060008399A 號函辦理。

二、目的

- (一) 透過有系統的情緒管理訓練與活動設計，提昇情緒行為障礙學生的注意力，改善人際互動關係，且有助於學習活動之進行。
- (二) 充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作。
- (三) 促進各級特殊教育教師校際交流。

三、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司、教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心。

五、研習日期：106 年 6 月 5 日（星期一），上午 9 時 00 分至下午 4 時 10 分，共 6 小時。

六、研習地點：本校進德校區綜合中心地下一樓創思坊（彰化市進德路 1 號）。

七、參加對象

- (一) 學員每場 45 人。
- (二) 參加資格優先順序
 1. 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師或擔任特教行政工作教師。
 2. 從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。
 3. 其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。
 4. 全國高中（職）及國民中、小學一般教師。
 5. 對本研習主題有興趣參與者。

八、講師簡介：

王意中臨床心理師（臨床心理師證書：心理字第 000248 號）

現任：

@王意中心理治療所 所長／負責心理師（宜府心理 字第 9434011498 號）

@教育部部定講師

@《親子天下》嚴選部落客、《BabyHome》駐站專欄作家、《未來 Family》數位專欄『過動的美好天地』作家、《國語日報》專欄作家

@宜蘭縣特教輔導團情緒行為輔導組輔導委員

@宜蘭縣政府警察局心理輔導諮詢委員

@社團法人台灣赤子心過動症協會顧問

@社團法人台中市亞斯伯格症肯納症協進會顧問

學歷：

@高雄醫學院行為科學研究所碩士

(碩士論文：注意力不足過動症兒童與同儕之遊戲行為研究)

作品：

@《資優生教養的頭痛問題》寶瓶文化出版

@《你被孩子3C勒索嗎?》寶瓶文化出版

@《為什麼孩子要說謊?：心理師親授的210個誠實力指南》寶瓶文化出版

@《孩子不專心，媽媽怎麼辦?》寶瓶文化出版

@《爸媽忘記教我的事?——愛朋友也愛自己，教孩子受用一生的人際力》
寶瓶文化出版

@《301個自閉兒教養祕訣》寶瓶文化出版

@《301個過動兒教養祕訣》寶瓶文化出版

@《不吼不叫，激發孩子內在學習力》寶瓶文化出版

@《拆解孩子的青春地雷》寶瓶文化出版

@《誰讓孩子變成失控小惡魔?——從情緒管理開始，教出講理好孩子》寶
瓶文化出版

@《標準答案 臨床心理師的大格局教養》寶瓶文化出版

@《孩子不敢說的40個成長困惑》寶瓶文化出版

翻譯作品：

@《我和我的亞斯伯格超能力》(Isaac and His Amazing Asperger Superpowers!)

原文作者：Melanie Walsh 譯者：王意中 繪者：梅蘭妮·沃爾什(Melanie Walsh)

出版社：三采

經歷：

@宜蘭縣少年輔導委員會委員

@實踐大學家庭研究與兒童發展學系兼任講師

@經國管理暨健康學院幼兒保育系兼任講師

@振興復健醫學中心復健醫學部臨床心理師

@中華民國過動兒協會諮商師

@國軍八〇二總醫院精神科臨床心理師

主要合作經歷之機構、團體及學校：

@台北市、新北市、基隆市、宜蘭縣校園服務系統、文山特殊教育學校、人文國中小、國立宜蘭高商、宜蘭縣特殊教育資源中心、台灣宜蘭地方法院羅東簡易庭、台北市家庭暴力暨性侵害防治中心、宜蘭縣社會處、幸夫愛兒園、中華民國發展遲緩兒童基金會、社團法人台灣赤子心過動症協會、財團法人赤子心教育基金會、第一社會福利基金會、伊甸社會福利基金會等。

專長：

@嬰幼兒發展評估及發展遲緩兒童認知、行為、情緒及社交技巧訓練。

@兒童及青少年心理衡鑑、行為治療、認知行為治療、遊戲治療、團體治療、情緒管理、社交技巧訓練、認知訓練、注意力及自我控制訓練。

@父母親職教育諮商、父母效能訓練、特殊兒童家長團體、教師諮詢及成長

團體。

九、課程表：詳見下表一。

十、辦理方式：採專題演講方式。

十一、經費

- (一) 本研習所需經費由教育部補助經費支應，研習人員免費參加。
- (二) 參加研習人員以公差(假)登記，差旅費由原服務單位支付。
- (三) 本中心提供中午便當及講義，其他部份則請學員自理。

十二、報名方式

- (一) 一律採網路報名方式，恕不受理傳真以及現場報名，網路報名時間：即日起至 106 年 5 月 31 日(星期三)。
- (二) 請於報名期間至教育部特教通報網報名，請連結 <http://www.set.edu.tw/frame.asp>→研習與資源「教師研習」→「大專特教研習」→選擇「105 學年度」、「下學期」→選擇「登錄單位」，輸入「國立彰化師範大學」查詢研習→研習名稱「**情障學生的情緒管理訓練與活動設計**」；如有特殊情況者請以電話聯繫，以確保您的權益，聯絡人：吳小姐(電話：04-7232105 分機 1461)。
- (三) 錄取者將公布於特教通報網上，請自行上網查詢。經錄取公告後，不克出席者請於研習前三日通知承辦單位，俾便找人遞補；無故缺席者，將列為日後辦理研習是否錄取之參考。
- (四) 請於通報網報名時，務必選取教師資格及備註任職職務，以為審核錄取資格依據。
- (五) 將於前一日 mail 通知錄取學員，若報名人數已超過預訂人數，恕不開放現場報名。

十三、研習相關規定及服務

- (一) 研習時數核發以簽到表為主，務必本人親自簽到，經工作人員發現代簽者，將取消研習資格。
- (二) 研習當天請準時報到，遲到 10 分鐘內者請聽從服務人員指示就坐；若遲到超過 10 分鐘者，為免影響講師及學員，請於教室外稍作休息下課時間再入場，且不核發該堂上課研習時數。
- (三) 遲到、早退及中途離席超過當節上課時間 10 分鐘以上者恕不核發該堂上課研習時數；研習當天請準時報到，**超過報到截止時間 30 分鐘以上，不予核發上午研習時數。**
- (四) 本中心提供茶水及中午餐點服務，請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。報名者請於報名時註明葷食或素食。
- (五) 本研習不提供接駁車。校內停車空間有限，請多利用共乘方式。自

行開車者盡量提前到校停車，本校提供停車優惠 60 元/次/日。

(六) 孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於研習前三日來電告知，以利中心協助安排。

(七) 課程進行中，請將手機關閉或改振動留言。

(八) 若有未盡事宜，將於現場公布及說明。

十四、本計畫陳報教育部核定後執行之，修正時亦同。

表一

國立彰化師範大學特殊教育中心 「情障學生的情緒管理訓練與活動設計」課程表

課程名稱	情障學生的情緒管理訓練與活動設計			
日期	106 年 6 月 5 日 (星期一)			
地點	國立彰化師範大學進德校區綜合中心 B1 創思坊			
時間	主題	講師	地點	備註
8:30~9:00	報到		創思坊	1. 簽到 2. 領取講義及餐券
9:00~10:30	提升情障學生的情緒辨識與覺察力	王意中心理治療所 所長／臨床心理師	創思坊	開場由張昇鵬 主任介紹課程 與講師
10:30~10:40	休息			
10:40~12:10	提升情障學生的情緒表達與控制力			
12:10~13:00	午餐		創思坊	
13:00~14:30	提升情障學生的正向思考與挫折忍受力	王意中心理治療所 所長／臨床心理師	創思坊	
14:30~14:40	休息			
14:40~16:10	提升情障學生的同理心與問題解決力			
16:10	賦歸		創思坊	1. 簽退 2. 繳回饋單

本校交通資訊及研習場地位置圖

國立彰化師範大學位置圖



進德校區交通指南：

■ 鐵路：

從彰化火車站搭乘「彰化客運」，「台中客運」101路線，於彰化師範大學下車，步行約五分鐘，即可抵達。

■ 中山高速公路：

1. 彰化市以北者，經高速公路南下，下玉田交流道往彰化方向，經大肚橋，沿中山路直行經台化工廠、7-11，左轉進德路即可抵達。
2. 彰化市以南者，經高速公路北上，下彰化交流道往彰化方向，沿中華西路右轉中央路，上中央路橋，左轉中山路(台一線)直行，右轉進德路即可抵達。

■ 國道三號高速公路：

由快官系統交流道(往彰化方向)下中彰快速道路(台74線)，至中彰牛埔交流道(芬園)出口後右轉彰南路(台14線)，至中山路左轉，經台化工廠，左轉進德路，即可抵達。

■ 高鐵：

臺灣高鐵台中(烏日)站下車，轉搭「台中客運」路線、101路線，「彰化客運」台中-鹿港路線，「員林客運」台中-西港路線、台中-西螺路線，於彰化師範大學下車，步行約五分鐘，即可抵達。(註：以上資訊若有異動，以高鐵車站現場公告為準)

研習場地位置圖

行車動線

