

106 年度彰化縣縣長盃學童鄉土暨原生種動植物辨識比賽實施計畫

一、依據：

1. 彰化縣政府 1051102 府教體字第 1050371170 號函辦理。
2. 研商本縣 106 年度環境教育計畫會議決議辦理。

二、目標：

1. 為培養學童尊重大自然、愛護大自然的態度，融入環境教育的學習。
2. 型塑本縣學童觀察動植物的科學方法，進而認識及辨識本地暨原生種動植物。
3. 增進本縣學童生態保育概念紮根，以培養愛鄉土、愛地球的情操。

三、主辦單位：彰化縣政府

四、承辦單位：彰化縣員林市員林國民小學

五、比賽時間：預訂於 106 年 5 月 20 日（六）上午 8 時起。

六、參與對象：彰化縣各國民小學學生，由就讀學校推派參加，並准予公差假登記。

七、實施地點：員林國小電腦教室（員林市三民東街 221 號）

八、報名方式：

1. 每校分低年級組（一、二年級）、中年級組（三、四年級）、高年級組（五、六年級），每組推派 1 人參賽，30 班（含）以上每組推派 2 人參賽，60 班（含）以上每組推派 3 人參賽。
2. 各校請於 106 年 4 月 10 日（星期一）至 106 年 4 月 28 日（星期五）止，進入員林國小網站 (<http://163.23.113.50/plant>) 報名，預 5/10（三）下午辦理賽務說明及電腦亂碼抽籤序號。
3. 各校帶隊老師請給准予公差假。

九、競試範圍：題庫（如附）將於 3 月 24 日（星期五）前提供指定範圍之動物、植物及菇蕈類名稱（依編號順序），公告於員林國小網站 (<http://163.23.113.50/plant>)。

1. 高年級組指定 250 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種及稀有種。（測驗 50 題，每題 2 分，以國字作答，錯字扣 0.5 分）。
2. 中年級組指定 189 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種。（測驗 40 題，每題 2.5 分，以國字作答，錯字扣 0.5 分）。
3. 低年級組指定 124 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種。（測驗 25 題，每題 4 分，可以採用注音、國字或混合方式作答，錯字扣 0.5 分）。

十、競試方式：

1. 由主辦單位在比賽前提供指定範圍之動物、植物及蕈類名稱，公告於員林國小網站 (<http://163.23.113.50/plant>)。
2. 測驗時，在電腦教室統一廣播播放測驗題組。每一種動物、植物及蕈類投影片一至三張。
3. 看投影片後，以主辦單位所提供之動物、植物中文名稱作答。
4. 低年級組可以採注音、國字或混合方式作答，中、高年級組限定以國字作答，錯字扣 0.5 分。

十一、獎勵與考核：

1. 各組錄取第一名 1 位，頒發獎狀及獎品，指導教師嘉獎一次。
2. 各組錄取第二名 3 位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。
3. 各組錄取第三名 5 位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。
4. 各組錄取優等 10 位（或視報名及參賽狀況依比例），頒發獎狀，指導教師獎狀一張。

5. 各組錄取佳作若干(視報名及參賽狀況依比例)，頒發獎狀，指導教師獎狀一張。
6. 每名參賽者得報指導老師一名，唯同一指導老師僅敘獎一次。
7. 得獎名單賽後於同一報名網站公告，得獎單位請派員到員林國小領取獎狀，指導教師嘉獎部分由各校依比賽辦法、原始報名表及成績，逕向縣府申請敘獎。

十二、賽務時間配置

時間	內容(含地點)
7:50-8:10	低年級組報到(中庭)
8:10	預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上2樓電腦教室)
8:20-9:00	打鈴(第一梯次測驗開始)及低年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場
9:00	收試卷(學生帶至走廊由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第一梯次測驗結束)
8:30-8:50	中年級組報到(中庭)
9:00	預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上2樓電腦教室)
9:10-10:00	打鈴(第二梯次測驗開始)及中年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場
10:00	收試卷(學生帶至走廊，由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第二梯次測驗結束)
9:30-9:50	高年級組報到(中庭)
10:00	預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上2樓電腦教室)
10:10-11:10	打鈴(第三梯次測驗開始)及高年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場
11:10	收試卷(學生帶至走廊，由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第三梯次測驗結束)

十三、複查時間: 106年5月22日(星期一)下午1:30~4:00於員林國小學務處辦公室受理申請。

十四、經費來源: 教育部及本府預算編列支應(賽務需求部分，如附件一)。

十五、承辦本次比賽活動排定之工作人員，於辦理期間因各項前置作業需求准予公假登記，辦理完成後有功人員依規定報請縣府敘獎，以資鼓勵。

十六、預期效益: 加強本縣各國小學童對本土及原生動植物的認識與學習，期許小朋友能愛護環境中的動植物，延伸至生活周遭的關懷，提升環境教育概念的提昇。