《問卷調查說明》

|  |
| --- |
| **《全教總》12年國教課綱問題調查(1)—是否增加訂定一般學科領域【智能障礙類】課程綱要？**■填寫網址： https://goo.gl/0u5UnR ■填寫對象：集中式特教班、綜合職能科、特殊教育學校教師任教班上有智能障礙類學生或對本議題有興趣之教師 |

**全國教師工會總聯合會（簡稱全教總）**為瞭解教師對於【**智能障礙類】**學生是否需要於12年國教課綱中《增加》訂定一般學科領域「智能障礙類學生課程綱要」之意見，特設計本問卷，本問卷所稱之「一般學科領域」課程綱要係指**國語文、英語文、數學、社會、自然、藝術、綜合活動、生活課程、科技、健康與體育、全民國防教育**等一般學科領綱，與特殊需求領域課綱及服務群科課綱無關。

民國88年10月教育部公佈『特殊學校（班）國民教育階段智能障礙類課程綱要』強調以生活經驗為核心，透過適性教學達成教育目標。但是，民國100年開始試行之特殊教育大綱強調與普通教育接軌，智能障礙類學生並沒有另外設計專屬之課程綱要，而要求從普通教育課程綱要調整成認知功能輕微/嚴重缺損學生使用，然試辦過程中，基層教師向本會反應：愈到國小中-高年級、國中以上，普通教育課程綱要能力指標大都不適合智能障礙類學生，尤其是中、重度、極重度以上智能障礙類學生。現在十二年國民基本教育課程綱要正在擬訂當中，有關特殊類型（特殊教育、藝術才能）各領綱並無智能障礙類課程綱要，僅提供調整應用手冊（但調整手冊不是課綱，是參考資源之一）。

教師針對智能障礙類學生的學習要從普通教育課程綱要來調整？還是另外要增加訂定屬於智能障礙類學生功能性導向的課程綱要？請教師表示意見及建議，本問卷調查期間自即日起至12月15日(四）止，調查結果將委請本會代表於國家教育研究院課程發展委員會、教育部課程審議委員會表達意見，所有個人資料（姓名、學校、連絡方式）僅供內部針對本議題分析統計、連繫之用，並不會對外公佈。

全教總－特殊教育委員會敬上

連絡人：陳老師 0960-529108

2016年12月8日